



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Формирование рабочих примерных программ профессионального цикла

Шитякова Татьяна Юрьевна,
заведующая лабораториями гуманитарного образования, природообустройства,
геодезии и геологии, строительства, сервиса и туризма отдела сопровождения
работы ФУМО в системе СПО Центра содержания и оценки качества СПО

14.06.2022



Приложение 1

Примерная рабочая программа профессионального модуля

Титульная страница программы профессионального модуля

МАКЕТ

Приложение 1

к ПООП по *профессии/специальности*

Код и наименование профессии/специальности

Приложение 1 имеет сквозную нумерацию: 1.1; 1.2; 1.3...

ОБРАЗЕЦ:

Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 « ____ »

Приложение 1.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 « ____ »

Приложение 1.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 « ____ »

ПРИМЕР ИЗ ПООП 43.02.16:

Приложение 1.1

к ПООП по специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МАКЕТ

« _____ »

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:



ПРИМЕР ИЗ ПООП 43.02.16

«ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «**Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:



необходимо указать вид деятельности



МАТРИЦА ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОСВАИВАЕМЫХ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ПО	Профессиональный цикл	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
ПМ	Профессиональный модуль	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ПМ 01.01	Организация приготовления, подготовка к реализации и хранению полуфабрикатов, горячих и холодных блюд, закусок, напитков, десертов и кулинарных изделий разнообразного ассортимента в организациях питания	ОК 01 ПК1.1	ОК 02 ПК1.2	ОК 03 ПК1.3	ОК 04 ПК1.4	ОК 05		ОК 07		ОК 09
МДК 01.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации и хранению теста, отделочных полуфабрикатов, десертов, кондитерской и шоколадной продукции	ОК 01 ПК1.1	ОК 02 ПК1.2	ОК 03 ПК1.3	ОК 04 ПК1.4	ОК 05		ОК 07		ОК 09
УП.01	Учебная практика	ОК 01 ПК1.1	ОК 02 ПК1.2	ОК 03 ПК1.3	ОК 04 ПК1.4	ОК 05		ОК 07		ОК 09
ПП.01	Производственная практика	ОК 01 ПК1.1	ОК 02 ПК1.2	ОК 03 ПК1.3	ОК 04 ПК1.4	ОК 05		ОК 07		ОК 09



Важно:

В программе профессиональных модулей приводятся коды ОК, ПК, которые формируются при освоении данного модуля



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Определяются в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности). Указываются только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ВД 1 ...	Из ФГОС СПО п.1.3 и п.3.3 указываются виды деятельности
ПК 1.1	и профессиональные компетенции

ПРИМЕР ИЗ ПООП 43.02.16

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.2	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.3	Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.4	Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Берутся сведения, указанные в п. 4.2. ПООП
Уметь	Берутся сведения, указанные в п. 4.2. ПООП
Знать	Берутся сведения, указанные в п. 4.2. ПООП

Для заполнения используется таблица
Результаты освоения образовательной программы СПО по ППКРС/ППССЗ по ФГОС (код и наименование) в функциональной карте по профессии/специальности

Основная цель	Виды деятельности	ПК	Показатели освоения компетенции
Обеспечение эффективной организации обслуживания предприятий туризма и гостеприимства	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ПК 1.1. Координировать работу служб предприятий туризма и гостеприимства	Практический опыт: координации работы подразделений (служб) предприятий туризма и гостеприимства;
			Уметь: Владеть техникой количественной оценки и анализа информации Владеть методикой хранения и поиска информации
			Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства Основы трудового законодательства Российской Федерации

ПРИМЕР ИЗ ПООП 43.02.16

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – координации работы подразделений (служб) предприятий туризма и гостеприимства; – осуществления организации и контроль работы служб предприятий туризма и гостеприимства; – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; –
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – владеть техникой количественной оценки и анализа информации; – владеть методикой хранения и поиска информации; – владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации); –
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство российской федерации в сфере туризма и гостеприимства; – основы трудового законодательства российской федерации; – основы организации деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства; –



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – _____
в том числе в форме практической подготовки – _____ часов

Из них на освоение МДК – _____ часов
в том числе самостоятельная работа – _____ часов
практики, в том числе учебная – _____ часов
производственная – _____ часов

Промежуточная аттестация _____.

ПРИМЕР ИЗ ПООП 43.02.16

Всего часов – 288 часов
в том числе в форме практической подготовки – 202 часов

Из них на освоение МДК – 202 часа.
в том числе самостоятельная работа – ____.
практики, в том числе учебная – 36 часов;
производственная – 36 часов.

Промежуточная аттестация – 14 часов.

В п. 1.2 строки практической подготовкой – заполняется количество отводимых на них часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			Промежуточная аттестация.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09	Раздел 1. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	72	64	72	64	-				36	72
ПК 3.5 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования (САПР) орудий промышленного рыболовства	80	56	80	56	16				36	72
	Учебная практика	72	72								
	Производственная практика	144	144								
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	368	424	152	120	16				72	144

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики, вносим после изучения раздела

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			Промежуточная аттестация.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09	Раздел 1. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	72	64	72	64	-					
ПК 3.5 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования (САПР) орудий промышленного рыболовства	80	56	80	56	16					
	Учебная практика	72	72						72		
	Производственная практика	144	144							144	
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	368	424	152	120	16			72	144	

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

если предусмотрено концентрированное (итоговое) прохождение практики, вносим после изучения всех модулей



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРИМЕР ИЗ ПООП 08.01.30

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК.01.01 Технология выполнения работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		128/64
Раздел 1. Подготовка к производству монтажных работ		12/4
Введение	Содержание учебного материала	2
	Общие сведения о вневедомственной охране. Общие сведения о системах систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. Последовательность работ по оборудованию объекта системами сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
Тема 1.1. Этапы обследования объекта и составление рабочей документации по результатам обследования объекта.	Содержание	10
	1. Нормативные документы МВД и МЧС. Гости.	6
	2. Понятие о СНиП. Классификация зданий.	
	3. Техническое обследование помещений объекта. Цели и задачи. Этапы обследования. номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе обследования.	
	4.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. Определение категории объекта и выбор варианта охраны.	2
Практическое занятие № 2. Составление прикидочных схем расположения оборудования	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.		
Определяется при формировании рабочей программы		—

Обязательно прописываем объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч - необходимо указать количество отводимых на них часов



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРИМЕР ИЗ ПООП 35.02.16

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №3 1. Условия и особенности использования машин в сельскохозяйственном производстве. 2. Тяговая характеристика трактора и её использование при эксплуатационных расчётах. 3. Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения. 4.			Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются
Учебная практика раздела № 3 Виды работ 1. Изучение технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур 2. Изучение технологий возделывания картофеля и клубнеплодов 3. Изучение технологий возделывания овощных культур 4.	36	Часы прописывает образовательная организация	
Производственная практика раздела № 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1. Участие в комплектовании МТА в производственных условиях 2. Оценка эффективности работы МТА 3. Разработка предложений по повышению эффективности работы МТА 4. Практическая работа на МТА	18	Если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики, вносим после изучения раздела	
Курсовой проект (работа) (может устанавливаться образовательной организацией самостоятельно за счет часов вариативной части)		Для специальностей СПО, если предусмотрено	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (могут устанавливаться образовательной организацией самостоятельно за счет часов вариативной части)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например, планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)		Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся	



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРИМЕР ИЗ ПООП 35.02.11

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Тема 2.3	Содержание	
Технологические процессы первичной обработки водных биологических ресурсов	1. Технологические процессы первичной обработки водных биологических ресурсов	30
	В том числе практических и лабораторных занятий	20
	1. Практическое занятие 1 «Охлаждение рыбы-сырца на судах всех типов»	6
	2. Практическое занятие 2 «Хранение рыбы-сырца на судах всех типов»	6
	3. Практическое занятие 3 «Транспортирование рыбы-сырца на судах всех типов»	4
	4. Практическое занятие 4 «Требования к процессам первичной обработки водных биологических ресурсов»	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		
1. Вода, используемая для технологических целей.		
2. Лёд (естественный или искусственный), применяемый для охлаждения рыбы.		
3. Соль поваренная, применяемая для приготовления солевого раствора и солевой смеси.		
4. Приёмка рыбы-сырца на борт судна.		
5. Мойка рыбы-сырца.		
6. Сортировка рыбы-сырца.		
Курсовой проект		
Выполнение курсового проекта по модулю обязательным		
Тематика курсовых проектов (работ)		
1. Анализ технологического процесса первичной обработки водных биологических ресурсов на судне.		16
2. Анализ качества сырья и вспомогательных материалов для первичной обработки водных биоресурсов на судне.		
Производственная практика		
Виды работ		
1. Выполнение приёмки рыбы-сырца.		
2. Выполнение сортировки рыбы-сырца.		
3. Выполнение мойки рыбы-сырца.		
Всего		224

Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются

Часы прописывает образовательная организация

Для специальностей СПО, если предусмотрено

Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Если предусмотрено концентрированное (итоговое) прохождение практики, вносим после изучения всех модулей



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (перечисляются через запятую наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по профессии/специальности.

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной профессии/специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.4 примерной рабочей программы по профессии/специальности.

ПРИМЕР ИЗ ПООП 08.01.30

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **Технологии электромонтажных работ**, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по профессии.

Лаборатории **Электротехники**, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программы по профессии.

Мастерские **Электромонтажная**, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.4 примерной рабочей программы по профессии.



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ...

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

ПРИМЕР ИЗ ПООП 08.01.30

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сибикин Ю.Д. Технология электромонтажных работ: Уч.пос. / Ю.Д.Сибикин - 4 изд.-М.:Форум, 2020. – 352 с. - (Среднее (полное) общее образование) – ISBN: 978-5-00091-631-5.- Текст непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490893>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Синилов В.Г. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации: учебник для нач. проф. образования / В. Г. Синилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 512 с. ISBN 978-5-7695-6218-1- Текст непосредственный.



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРИМЕР

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Самородова, И.П., Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.П. Самородова. - 2-е изд., стереотип. - М.:Академия, 2018. — 192 с. — (СПО). - ISBN 978-5-4468-6168-2.
2. Васюкова, А.Т., Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции + eПриложение : учебник / А.Т. Васюкова, А.А. Славянский, Д.А. Куликов. — Москва : КноРус, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-406-09554-6. — URL:<https://book.ru/book/943824> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст : электронный.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МАКЕТ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ОК ↑	<p><i>Показатели освоенности компетенций</i></p> <p><i>Пример:</i></p> <p><i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</i></p>	<p><i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i></p>

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ПРИМЕР ИЗ ПООП 08.01.30

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием	Выполнение подготовительных работ для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 1.2 Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием	Выполнение работ по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО

cams@firpo.ru

Контакты:

Шитякова Татьяна Юрьевна

тел. раб.: +7 (977) 978-30-46

e-mail: cams@firpo.ru